



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96
комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГБДОУ д/с №96
Протокол № 3 от 09.01.2018



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Е.А. Романова/
Приказ №23 от 09.01.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 96 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
В РЕЖИМЕ ЛАБОРАТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ
ПО ТЕМЕ «СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.
КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД»**

Санкт-Петербург
2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБДОУ детский сад № 96 Петроградского района СПб (далее ГБДОУ № 96) в режиме Лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Создание организационно-методических условий интеллектуального развития ребенка. Кинезиологический подход.»

1.2. Основанием для проведения работы в режиме Лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга является распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 23.06.2017 г. № 7010-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году». Сроки реализации Программы опытно-экспериментальной работы: с 01.01.2018 г. по 31.12.2020 г..

1.3. Статус Лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.4. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5. Опытно-экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения районной системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования района и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

II. ЦЕЛЬ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Разработать и экспериментально апробировать: комплексы упражнений для утренней гимнастики, комплексы упражнений для занятий по физическому развитию, комплексы игр и упражнений для занятий на прогулке; создать методические рекомендации для воспитателей, инструкторов по физической культуре в ДОУ и родителей воспитанников.

III. ЗАДАЧИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Осуществить теоретический анализ проблемы интеллектуального развития дошкольников.

3.2. Разработать и апробировать:

- систему организационно-методических условий интеллектуального развития ребенка в рамках кинезиологического подхода.

- проекты локальных актов по разработке темы опытно-экспериментальной работы.

3.3. Разработать систему методического сопровождения педагогов-участников ОЭР, направленную на освоение кинезиологического подхода в интеллектуальном развитии дошкольников.

3.4. Апробировать и оформить методические рекомендации для воспитателей, инструкторов по физической культуре в ДОУ и родителей воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Организация ОЭР проводится на основе Положения о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга (принято на заседании Координационного совета по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности Петроградского района Санкт-Петербурга. Протокол № 1-2017 от 30.10.2017 г.) и в соответствии с планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

4.2. Для организации деятельности ГБДОУ № 96 в режиме и реализации проекта опытно-экспериментальной работы приказом заведующего утверждаются:

- настоящее положение;

- руководитель ОЭР (при наличии ставки);
- методист по ОЭР (при наличии ставки);
- аналитик ОЭР (при наличии ставки);
- творческая группа участников ОЭР (далее - Группа по экспериментальной работе).

4.3. Деятельность ГБДОУ № 96 в режиме Лаборатории образовательных инноваций Петроградского района осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению проекта ОЭР на текущий учебный год.

4.4. План работы на текущий учебный год разрабатывается руководителем ОЭР на основании программы ОЭР. Руководитель ОЭР определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ. Формирует техническое задание.

4.5. Деятельность руководителя ОЭР, методиста и аналитика определяется в соответствии с их функциональными обязанностями.

4.6. Деятельность регулируется общим Положением о творческой группе, разработанным в ГБДОУ д/с № 96.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ В РЕЖИМЕ ЛАБОРАТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ

5.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы оформляются аналитическая справка и материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в проекте ОЭР.

5.2. Результаты деятельности в режиме Лаборатории образовательных инноваций представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3. Конечными продуктами выполнения проекта ОЭР должны стать:

- комплексы упражнений для утренней гимнастики, комплексы упражнений для занятий по физическому развитию, комплексы игр и упражнений для занятий на прогулке; методические рекомендации для воспитателей, инструкторов по физической культуре в ДОУ и родителей воспитанников.

VI. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности ГБДОУ № 96 реализуются в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, Уставом ГБДОУ д/с № 96, федеральными, региональными и районными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Координационный совет по ОЭ и ИД при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности ГБДОУ № 96. Формы контроля согласовываются с администрацией ДОУ.

6.3. Руководитель ОЭР несет ответственность за качественную и эффективную организацию ОЭР.

6.4. Методист и аналитик ОЭР несут ответственность в рамках своих функциональных обязанностей.

6.5. Все участники ОЭР имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации ОЭР.