



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96
комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГБДОУ д/с № 96
Протокол № 3 от 09.01.2018



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Е.А. Романова/
Приказ № 23 от 09.01.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛАБОРАТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ
(об опытно-экспериментальной деятельности в ГБДОУ дс № 96)

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения:

1.1. Образовательное учреждение ГБДОУ детский сад № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга является лабораторией образовательных инноваций районного уровня (далее – ЛОИ). Деятельность ДОУ в режиме лаборатории образовательных инноваций регламентируется настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности ГБДОУ детский сад № 96 (далее ГБДОУ), работающего в режиме ЛОИ, требования к результатам деятельности (продукции) ДОУ - лаборатории образовательных инноваций.

1.3. Под опытно-экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается система работы педагогов образовательного учреждения по проектированию организационно-методических условий интеллектуального развития ребенка в рамках кинезиологического подхода. Инновационная деятельность образовательного учреждения в этом направлении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования.

1.4. Опытно-экспериментальная работа ведется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами по охране здоровья воспитанников для ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

1.5. Статус как формы организации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения типа и вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности и в Уставе образовательного учреждения не фиксируется.

2. Цели и задачи деятельности лаборатории образовательных инноваций:

2.1. Основной целью деятельности ГБДОУ в режиме ЛОИ является разработка и экспериментальное апробирование комплексов упражнений для утренней гимнастики, комплексов упражнений для занятий по физическому развитию, комплексов игр и упражнений для занятий на прогулке; создание методических рекомендаций для воспитателей, инструкторов по физической культуре в ДОУ и родителей воспитанников.

2.2. Основными задачами ГБДОУ в режиме ЛОИ являются:

- Осуществление теоретического анализа проблемы интеллектуального развития дошкольников;
- Разработка и апробирование системы организационно-методических условий интеллектуального развития ребенка в рамках кинезиологического подхода; проектов локальных актов по теме опытно-экспериментальной работы;
- Разработка системы методического сопровождения педагогов-участников ОЭР, направленной на освоение кинезиологического подхода в интеллектуальном развитии дошкольников;
- Разработка и апробирование методических рекомендаций для воспитателей, инструкторов по физической культуре в ДОУ и родителей воспитанников.

3. Организация деятельности лаборатории образовательных инноваций:

3.1. Статус ЛОИ присваивается учреждению на период, определенный распоряжением администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

3.2. Образовательное учреждение, получившее статус ЛОИ, осуществляет свою деятельность в двух режимах:

- а) режим функционирования – реализация основных направлений в соответствии с утвержденным Положением о данном типе учреждений;
- б) режим эксперимента – осуществление опытно-экспериментальной деятельности.

3.3. В рамках опытно-экспериментальной деятельности образовательное учреждение обеспечивает научно-методическую подготовку внедрения результатов эксперимента в практику, способствует распространению опыта своей работы в системе образования Петроградского района.

3.4. В образовательном учреждении, которое является ЛОИ, могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п.13.3 «Ресурсные центры, лаборатории, экспериментальные площадки при общеобразовательных учреждениях всех типов и видов» Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007, № 255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга». Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга о деятельности образовательного учреждения в режиме опытно-экспериментальной площадки.

3.5. Руководителем по опытно-экспериментальной работе является лицо, назначенное заведующим ГБДОУ № 96 из состава педагогических кадров учреждения.

3.6. Руководитель по опытно-экспериментальной работе составляет программу экспериментальной работы, прогнозирует ее результаты, предусматривает возможные виды риска и пути их нейтрализации, продумывает возможности презентации полученных результатов и пути распространения положительного инновационного опыта, обеспечивает своевременную подготовку и сдачу промежуточных и итоговых результатов в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

3.7. В годовой план образовательного учреждения включается раздел об опытно-экспериментальной работе.

3.8. В Программе развития образовательного учреждения отражаются вопросы научно-методического обеспечения, в том числе опытно-экспериментальная работа.

3.9. Прекращение деятельности ДОУ – лаборатории образовательных инноваций:

3.9.1. Деятельность ДОУ – лаборатории образовательных инноваций может быть прекращена до истечения установленного срока в случаях:

- ненадлежащее исполнение программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушение сроков представления отчетности;
- получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушение законодательства Российской Федерации, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

3.9.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме ЛОИ рассматривается Координационным советом по ОЭ и ИД при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта.

3.9.3. Основанием для прекращения деятельности ДОУ – лаборатории образовательных инноваций является распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

4. Результаты деятельности (продукция) ДОУ - лаборатории образовательных инноваций:

4.1. В качестве результатов деятельности ГБДОУ № 96 в режиме ЛОИ должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Координационному совету по ОЭ и ИД при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга следующие материалы:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;
- материалы, указанные в п. IV, VI формы проекта ОЭР;
- научно-методические материалы, разработанные в процессе эксперимента (публикации в печатном и электронном вариантах, печатные отчеты, видеофильмы, интернет материалы и др., обеспечивающие презентацию опыта и возможность его заимствования и воспроизведения другими субъектами системы образования);
- копии методических публикаций по теме ОЭР (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах, материалов, представленных на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях).

4.2. Требования к качеству продукции, представляемой ДОУ – лабораторией образовательных инноваций:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Петроградского района Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации образовательного процесса, работы с родителями и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.