**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение1. Общие сведения о ДОУ2. Оценка образовательной деятельности3.Содержание образовательного процесса4.Организация образовательного процесса5. Система управления6. Кадровое обеспечение образовательного процесса7. Учебно-методическое, информационное обеспечение8. Материально-техническая база9. Внутренняя система оценки10.Качество образовательного процесса, подготовки воспитанников Заключение | 33347891112131415 |

**Введение**

 На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования ГБДОУ детский сад № 96 Петроградского района представляет отчет по самообследованию за 2015-2016 учебный год.

 В процессе самообследования проводилась оценка:

* организации образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения,
* системы управления дошкольным образовательным учреждением,
* содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
* кадрового обеспечения,
* учебно-методического и материально-технического обеспечения.
1. **Общие сведения о ДОУ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт - Петербурга

расположено по адресу: 197110 Санкт-Петербург, Петровский пр., д.12, литеры А и Б, телефон: 8(812)235-47-54

Адрес электронной почты: gbdou96@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.gbdou96.my1.ru>

 Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, адрес: 197101, Санкт-Петербург, улица Большая Монетная, дом 19, литер А.

 Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию, адрес: 190000,Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А

 Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 78 ЛО2№ 0000578, выдана 29 декабря 2015 года).

**2. Оценка образовательной деятельности**

 ГБДОУ № 96 представляет собой образовательную организацию, основной целью деятельности которой является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

**Характеристика детского сообщества в 2015-2016 учебном году.**

 В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года до 7 лет.

 Порядок комплектования группопределяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом ГБДОУ детского сада № 96.

 В течение 2015-2016 учебного года функционировало 9 групп с общей численностью на 25.05.2016 г. - 135 детей. Наполняемость групп составляла от 7 до 19 детей.

**Распределение детей по возрастным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер****группы** | **Возраст** | **Кол-во детей****на 25.05.2016** |
| 1  | Ранний возраст (1 – 1,6) | 14 |
| 2 | Ранний возраст (2-3) | 12 |
| 3 | Ранний возраст (1,6-3) | 16 |
| 4 |  Ранний возраст (2-3) | 16 |
| 5 | Младший возраст (3-4) | 14 |
| 6 | Средний возраст (4-5) | 15 |
| 7 | Старший возраст (5-7) | 22 |
| 8 | Подготовительный к школе возраст (6-7) | 22 |
| 9 | Разновозрастная группа (3-7) | 4 |
| **ИТОГО:** | **135** |

**3.Содержание образовательного процесса**

 В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе:

* Программа воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
* «Здоровье», Алямовская В.Г;
* «Успех»,
* «Мир открытий»

В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная на основе:

* Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. проф. Л.В. Лопатиной) (группа № 9 – дети с ТНР и ЗПР)
* Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет /Под ред. Н.В. Нищевой. (логопедическая группа № 4)
* «Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием речи ФФНР и ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

 Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОУ по реализации программы является**:**

* Продолжение реализации ФГОС дошкольного образования.
* Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
* Создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
* Внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога и ребенка.
* Активное участие детских коллективов в районных и городских мероприятиях (конкурсах, выставках).
* Проектирование развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.
* Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

 С учетом приоритетных направлений строится образовательный процесс в ГБДОУ:

* Начало учебного года: 01.09.2014 г.;
* Конец учебного года: 31.08.2015 г.;
* Продолжительность пребывания детей в ГБДОУ: 12 часов;
* Начало НОД:

- младшая, средняя, старшая, подготовительная группы – 9.00;

- группы раннего возраста – 9.10;

* Продолжительность занятий:

- группы раннего возраста – 8 - 10 минут;

- младшая группа –15 минут;

- средняя группа – 20 минут;

- старшая группа – 25 минут;

- подготовительная группа – 30 минут;

* Организация летней оздоровительной работы: с 17.07.2016 г. по 31.08.2016 г.;

 Организация образовательного процесса осуществляется согласно годовому календарному учебному графику и учебному плану детского сада.

 В детском саду существуют традиционные праздники для детей и их родителей: «День Знаний», «Праздник Осени», «Праздник Новогодней елки», День памяти «Нам блокадные дни никогда не забыть», спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества, «Масленица», праздник «8 марта», «День Победы», выпуск детей в школу «До свиданья, детский сад!», «День города».

 В 2015-2016 учебном году наряду с традиционными праздниками проходили мероприятия, посвященные физическому развитию детей: соревнования среди детских садов МО «Округ Петровский» (ГБДОУ д/с №96 – 1 место); соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», фотоконкурс «Быстрее, выше, сильнее».

Коллектив воспитанников нашего детского сада участвовал в фестивалях детского творчества «Мамин день» и «С Днем рождения, любимый город!», организованных МО «Округ Петровский» и победил в номинациях «Самые оригинальные» и «Самые артистичные».

 Кроме того, в образовательном процессе детского сада в течение учебного года были реализованы несколько проектов:

* «Веселый светофор» (знакомство детей раннего возраста с ПДД );
* «Цветные льдинки» (экспериментирование с водой в группах раннего возраста);
* Краткосрочный проект «Я хочу стать космонавтом»

В 2015-2016 учебном году наш детский сад стал участником международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». В рамках этого проекта были организованы следующие мероприятия:

* Создание Экологического Совета из числа педагогов, родителей и детей ГБДОУ д/с № 96 *(сентябрь 2016)*
* Сбор старых батареек и аккумуляторов в эко-бокс *(в течение уч.года)* с последующей сдачей для утилизации в эко-мобиль
* Сбор макулатуры – «Бумажный бум» *(октябрь 2015 г.)* и «Бумажный бум - 2» (*апрель 2016 г.)*
* Эко-акция «Посади цветок». 1 этап - планирование и разбивка клумбы *(сентябрь 2015*).

2 этап – посадка клубней цветов-первоцветов *(октябрь 2015*).

3 этап – выбор лучшего луча-клумбы – «Подарок любимому городу» (*27 мая 2016*).

* Участие в региональном конкурсе поделок из бросового материала «Елочка, живи!» - Лауреаты в номинациях «Коллективная работа», «Семейная работа», «Индивидуальная работа» *(декабрь 2015).*
* Конкурс на лучшую кормушку для птиц (внутри ДОУ) *(февраль 2016)*
* Участие в районном конкурсе на лучший Эко-плакат *-* Победители в номинациях «Сохраним планету вместе», «Сохраним леса вместе», «Сохраним болота вместе») *(март 2016)*
* Праздник, посвященный международному Дню Земли *(апрель 2016)*
* Субботники по благоустройству территории *(октябрь 2015 и апрель 2016)*
* Создание Экологического кодекса ГБДОУ д/с № 96 *(май 2016)*
* Проведение городского семинара для слушателей курсов СПбАППО «Теория и методика обучения (дошкольное образование)» «Экологическое воспитание в современном ДОУ».

**4.Организация образовательного процесса**

 Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Расписание совместной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПина 2.4.1.3049-13

**Режим работы ГБДОУ:**

 Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Организация питания**

 В учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

 **Медицинское обслуживание детей** в учреждении обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинским персоналом.

 **Организация жизни и деятельности** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

 **5. Система управления**

 Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

 Управление ДОУстроится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Совет Образовательного учреждения;

2. Педагогический Совет Образовательного учреждения.

 В течение года были проведены 4 педсовета:

* Педсовет № 1 Установочный
* Педсовет №2 Деловая игра *«Экологическое воспитание в свете введения ФГОС ДО»*
* Педсовет №3 Круглый стол *«Здоровая семья –здоровый ребенок»*
* Педсовет № 4 Итоговый

 Непосредственное управление учреждением ГБДОУ детский сад № 96 осуществляет заведующий Романова Елена Александровна. Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

 Таким образом, в ДОУ реализуетсяуправление  детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

 **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 В течение 2015-2016 учебного года в детском саду насчитывалось 3 административно-хозяйственных работников, из них: заведующий – 1, заместитель заведующего – 1, заведующий хозяйством -1 и 24 педагогических работника, из них: воспитатели – 17 (из них 1 – в декретном отпуске), методист – 1, учителя-логопеды – 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель - 1, инструкторы по физической культуре – 2

Возрастной ценз педагогов: старше 55 лет – 7 педагогов, от 30 до 55 лет – 14 педагогов, от 25 до 30 лет – 3 педагога.

 Высшее педагогическое образование имеют 71 % педагогических работников (17 человек), среднее специальное – 29 % (7 человек).

 Особую роль в непрерывном образовании педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году 12 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации (5 человек – курсы ИКТ (36 ч.); 7 человек – курсы по реализации ФГОС ДО (36 ч., 72 ч., 108 ч.), что составило 82 % от общего числа педагогических работников.

7 педагогических работников были аттестованы:

на высшую квалификационную категорию - 2 педагогических работника;

на первую квалификационную категорию - 5 педагогических работников.

 Статистический анализ показал следующее:

аттестованы впервые на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 5 педагога.

 По состоянию на 25.05.2016 педагогические работники имеют:

* высшую квалификационную категорию 6 чел. (25 %),
* первую категорию – 15 чел. (63%).
* без категории – 3 чел. (из них 1 – в декретном отпуске) – 12 %

 Воспитатели ежегодно принимают активное участие в районных и городских конкурсах, мастер- классах и т.д.

**Участие педагогов ГБДОУ д/с №96 в открытых мероприятиях всероссийского уровня:**

**Январь 2016 г.** **II Всероссийская конференция с международным участием «Стандарты современного образования – путь в будущее»**

Воспитатель Королева Елена Юрьевна. Выступление-доклад «Роль игры в успешной адаптации детей 2-3 лет к условиям детского сада»

**Участие педагогов ГБДОУ д/с №96 в открытых мероприятиях городского уровня:**

1. **Март 2016 г. VII Петербургский образовательный форум. V Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья»:**

Педагог-психолог Галушко Марья Валерьевна. Стендовый доклад «Профилактика эмоционального выгорания педагога для успешной реализации ФГОС ДО»

Инструктор по физической культуре Кондатский Константин Константинович, воспитатель Лапина Эльвира Викторовна. Мастер-класс и выступление «Здоровье педагога. Профилактика нарушения осанки».

1. **Апрель 2016 г. Одиннадцатая городская культурно-образовательная выставка «Тотоша. Здоровое развитие»:**
* Двигательный мастер-класс «Мой веселый звонкий мяч» (игры, эстафеты, конкурсы с мячами). Ведущие: инструкторы по физической культуре Раду Ирина Анатольевна, Кондатский Константин Константинович.
* Мастер-класс «Я сам» (поделки из природного и бросового материала). Ведущие: Захарко Наталья Викторовна, Лапкина Ольга Валентиновна, Лудина Ирина Валерьевна.
1. **Май 2016 г.** Организация и проведение городского семинара для слушателей курсов СПбАППО «Теория и методика обучения (дошкольное образование)» «Экологическое воспитание в современном ДОУ». Семинар состоял из 3 блоков:
2. Экологический квест по территории ГБДОУ д/с № 96
3. Выступления педагогов Петроградского района с докладами об инновационном опыте работы по экологическому воспитанию дошкольников.
4. Арт-мастерские по созданию дидактических пособий из бросового материала.
5. **Май 2016 г.** Участие в благотворительной акции совместно с «Детский хоспис». Наш детский сад стал единственным дошкольным учреждением-участником акции в Петроградском районе. Наши дети и педагоги создали более 50 белых цветков для благотворительной выставки, которая прошла 1 июня 2016 г.

 **Участие педагогов ГБДОУ д/с №96 в открытых мероприятиях районного уровня:**

Проведение открытых занятий в рамках участия во 2 туре конкурса педагогических достижений «Педагог ДОУ. Лестница успеха»

* **Январь 2016 г.** ГБДОУ д/с № 38. Инструктор по физической культуре Раду Ирина Анатольевна. Открытое занятие по физическому развитию для детей подготовительной к школе группы «Зимние забавы»
* **Февраль 2016 г.** ГБДОУ д/с № 96. Учитель-логопед Кобелева Евгения Викторовна. Открытое логопедическое занятие для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну многозначные слов»

В **районном конкурсе педагогических достижений** в номинации «Служба сопровождения» учитель-логопед Кобелева Евгения Викторовна стала Победителем; в номинации «Педагог ДОУ. Лестница Успеха» инструктор по физической культуре Раду Ирина Анатольевна стала лауреатом.

В Районном конкурсе авторских методических разработок **«Защитим детей на дороге!»:**

**1 место – воспитатель Лапина Э.В.**

**1 место – методист Соколова Е.А., воспитатель Лапкина О.В., воспитатель**

**Захарко Н.В.**

**2 место – воспитатель Шарапова А.А.**

**В Районном Фестивале детского музыкально-художественного творчества «Дети – за безопасность на дорогах»** *( педагоги Л.А. Васильева, И.А. Раду, Е.П. Климовская)*

*-* **2 место.**

**7. Учебно-методическое, информационное обеспечение**

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

* Аналитическая деятельность,
* Информационная деятельность,
* Организационно-методическая деятельность,
* Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. В системе методической работы с кадрами в ДОУ используются:

- семинары,

- семинары-практикумы,

- мастер-классы,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

- аукцион педагогических идей,

- просмотры открытых занятий и др.

 В этом году активно внедрялись методы работы с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания:

* Релаксация
* Су-ждок терапия, самомассаж
* Нервно-мышечные тренировки
* Психологический тренинг
* Игротренинг
* Музыкотерапия

 В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. В учреждении постоянно обновляются информационные стенды, материалы на сайтах.

 Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Это направление ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учитывать актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции и привлекают родителей в коррекционный процесс. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

* Родительские собрания;
* Семинары-практикумы;
* Круглый стол;
* Консультирование;
* Устный журнал;
* Наглядный иллюстративный материал;
* Лекторий;
* Семейные праздники;
* Конкурсы;
* День открытых дверей
* Взаимодействие с семьями воспитанников посредством сети Интернет.

**8. Материально-техническая база**

 В ГБДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. Имеется 9 групповых помещений, музыкальный и 2 физкультурных зала, медицинский кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок, две уличные спортивные площадки и оборудованные прогулочные участки, закрепленные за каждой группой.

 Кабинеты администрации, методический кабинет, кабинеты психолога и логопедов оснащены компьютерами, ксероксами и принтерами, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, постоянно пополняются картотеки, описывающие периодическую педагогическую литературу.

. В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

      В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат и кабинетов. Созданные в ГБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

       Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**9. Внутренняя система оценки**

Внутренний контроль в ДОУ проводится в целях:

* соблюдения законодательства РФ в области образования;
* реализации принципов государственной политики в области образования;
* исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
* защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
* совершенствования механизма управления качеством дошкольного образования;
* проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

 Внутренний контроль ДОУ за качеством дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

* качество научно методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество оздоровительной работы;
* качество коррекционной работы;
* качество работы с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество организации образовательного пространства.

Мониторинг деятельности ДОУ позволяет оценить качество организации образовательного процесса и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**10.Качество образовательного процесса, подготовки воспитанников**

  Отслеживание уровней развития детей за 2015-2016 уч.год осуществлялось на основе педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

  Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким уровнем освоения основной образовательной программы ГБДОУ д/с №96, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе: у 100 % детей подготовительной к школе группы сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

  Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития  остается стабильным.  В течение трех последних лет  нет детей  с низким уровнем развития.

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях:**

**1 место** в соревнованиях **«Веселые старты»** среди детских садов МО «Округ Петровский»;

**1 место в** Районном этапе Всероссийского конкурса **«Дорога без опасности»;**

**2 и 3 места** *( дети средней, старшей и подготовительной групп)* Районный конкурс детского творчества **«Дорога и мы»**

Соревнования **«Папа, мама, я – спортивная семья»** МО «Округ Петровский»

*1 место- семья Фроловых , 2 –место – семья Папковых, 3 место – семья Аристовых*

Районный конкурс детского творчества **«Дорога и мы»** номинация «Декоративно-прикладное творчество» дипломант 2 степени *Шарапов Марк*; дипломанты 3 степени *Смирнов Илья, Графас Элеонора, Абильваитова Динара, Чуфикова Дарья, Аболина Регина, Константинов Павел, Морозова Валерия.*

**11. Заключение**

 Проанализировав деятельность учреждения за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение в 2015-2016 учебном году осуществляло деятельность по реализации основной образовательной программы в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы - в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. Организация и содержание образовательного процесса приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
2. Управление учреждением направлено на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.
3. ГБДОУ № 96 укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
4. Созданные в ГБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.
5. Существующая оценка внутреннего контроля оценки качества образования позволяет скорректировать работу в нужном направлении для повышения эффективности образовательного процесса.
6. В результате анализа отмечается высокий уровень развития детей детского сада, подготовки к школьному обучению, преобладание детей с высоким уровнем развития целевых ориентиров и удовлетворенность в качестве услуг родителей воспитанников, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

 В 2016-2017 учебном году планируется достижение следующих *целей и задач*, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие нашего ДОУ.

*Цели:*

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании (родители, законные опекуны)
3. Обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ д/с №96 и его доступности.
4.

*Задачи*:

1. Создать условия действенной индивидуализации педагогического взаимодействия с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребенком согласно ФГОС ДО.

2. Создать условия, повышающие конкурентоспособность и востребованность ГБДОУ д/с №96 в районе и городе.

3. Создать условия для творческого и нестандартного подхода к педагогическому и воспитательному процессу.